



«INFANCIA»

Buenos días del 10 al 15 de Junio de 2019

Lunes 10 Junio: “¿Los niños desaprenden en verano?”

En el nombre del Padre...

Ambientación

Las vacaciones plantean el dilema si apelar a los clásicos cuadernos de actividades o dejar descansar a los pequeños para quitarse de la cabeza las obligaciones escolares. Algunos informes destacan que en estos dos meses de estío se puede perder el equivalente un mes entero de conocimientos.

Para comprender mejor:

¿Qué debo hacer con mi hijo este mes y medio que resta hasta que empieza el colegio? ¿Debe estudiar durante el verano aunque haya rendido satisfactoriamente durante el curso escolar? ¿Es bueno mantener el hábito del trabajo, o preferible una desconexión total? ¿Se desaprende durante estos dos meses de actividad?

Reflexión

Una primera respuesta rápida y muy generalizada es que sí, según opinan los expertos consultados. Es conveniente dedicar un rato al día a hacer algún tipo de actividad relacionada con el ámbito escolar. "La rutina escolar hay que romperla, pero es un error no hacer nada, independientemente del nivel y rendimiento educativo" resume Covadonga Ruiz de Miguel, profesora de la Universidad Complutense de Madrid y miembro de la Fundación Europea Sociedad y Educación.

La literatura académica al respecto revela que dos meses de inactividad con todo lo relacionado con el estudio provocan una cierta pérdida de lo aprendido. "Y hasta un mes y medio", apunta Ángel Casajús, vocal de Educación de Colegio Oficial de Pedagogos de Cataluña. Un estudio publicado en el [American Educational Research Journal](#) también alerta de que el diferente uso que hacen del periodo vacacional las familias en función de su nivel socioeconómico puede influir en el rendimiento escolar posterior y aumentar la brecha educativa entre unos y otros. En cualquier caso, "La escucha" se convierte en un importante recurso, que nos puede ayudar mucho durante el periodo vacacional y apenas exige esfuerzo.

***Dentro del enlace hay varios vídeos es el que tiene como título "Por qué es tan importante aprender a escuchar"**

<https://www.bbva.com/es/aprendemos-juntos-los-cinco-videos-mas-vistos-en-youtube/>





Oración

Padre Nuestro...

María Auxiliadora de los Cristianos...

Martes 11 Junio: “Acoger niños de Ucrania este verano de 2019: necesitamos familias ya”

En el nombre del Padre...

Ambientación



- ¿En Ucrania tomas
fruta?

- ¡Sí, claro!

- ¿Cuántas veces a la
semana?

- Por mi cumpleaños

Para comprender mejor:

Los niños proceden de orfanatos, casas de acogida y familias con pocos recursos, en las que, con frecuencia, las condiciones de vida son peores que en los propios orfanatos.

Reflexión

Los niños pueden [mejorar su salud física y emocional](#) y volver a Ucrania en mejores condiciones que cuando llegaron.

En un solo verano recuperan una parte de su retraso en el desarrollo físico, que suele ser de unos dos años. Además pueden resolver algunos problemas médicos no tratados en Ucrania, sobre todo de salud bucodental y visual.

En el fondo, se van más altos, más fuertes y más sanos que cuando llegaron. Las madres y padres de acogida suelen decir también que más guapos, pero esto, claro está, no podemos medirlo, aunque sí sabemos que la mirada desde el cariño embellece lo mirado.

Pero además, y sobre todo en el caso de los que proceden de orfanatos y familias desestructuradas, **encuentran una familia que les quiere y se lo demuestra, que se preocupa por ellos y que les seguirá queriendo cuando se hayan ido.** Esto favorece que





mejore su **autoestima** -soy especialmente valioso para alguien, merezco ser querido- y su capacidad para **esperar cosas buenas de los adultos** -es cierto que algunos hacen daño, pero otros te pueden ayudar y querer-. Aprenden también a confiar en la **familia como base de cariño, de apoyo y de cuidados**.

Oración

Dios te Salve...

María Auxiliadora de los Cristianos...

Miércoles 12 Junio: “ Día Mundial contra el trabajo infantil”

En el nombre del Padre...

Ambientación



Para comprender mejor:

El **12 de junio** es el **Día Mundial contra el Trabajo Infantil**. **Millones de niños** de todo el mundo se **dedican a algún tipo de trabajo peligroso o en el que son explotados**, por lo general a expensas de su salud y su educación y, sobre todo, de su bienestar general y desarrollo.

Reflexión

Con objetivo de sensibilizar sobre la explotación infantil, UNICEF Comité Español lanzó la campaña "#TheUnescapeRoom". Con este video experimento social buscamos ponernos en la piel de los niños que trabajan en las condiciones más extremas.

Millones de niños trabajan para sostener a sus familias, pero el trabajo infantil se vuelve **inaceptable cuando lo hacen niños demasiado jóvenes y que deberían estar en la**





escuela. Además, hay muchos niños que están desarrollando un trabajo inadecuado para menores de 18 años.

Muchos tipos de trabajos son físicamente nefastos para los niños, especialmente si los realizan durante largos períodos. Por ejemplo, pueden tener que sentarse en postura inclinada, o arrastrarse por espacios reducidos, lo que puede causarles deformaciones, lesiones en la columna y dificultad para andar correctamente. Podría tratarse de tareas como coser balones de fútbol o ropa, romper ladrillos y piedras para la construcción de carreteras, hacer palillos para cerillas, arrastrarse al interior de una mina o fabricar adobes. O podrían estar permanentemente encorvados por tener que transportar cargas excesivamente pesadas.

Oración



María Auxiliadora de los Cristianos...





Jueves 13 Junio: “Finlandia, el país con la mejor educación del mundo”

En el nombre del Padre...

Ambientación



Para comprender mejor:

Desde hace años Finlandia parece haber encontrado la fórmula para obtener resultados educativos sobresalientes.

Los niños finlandeses inician la educación formal a los 7 años, tienen jornadas escolares más cortas, vacaciones más largas, muy pocas tareas y no hacen exámenes.

Reflexión

PILARES DEL SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS

Implicación de los padres

Los padres de Finlandia están tan concienciados de la **importancia de la formación en sus hijos** que se implican muchísimo en su aprendizaje y complementan al colegio con actividades culturales. Además, en Finlandia existen muchas ayudas para la conciliación entre vida laboral y familiar. Todo ello hace que la relación entre el hogar y la escuela sea muy estrecha. La sociedad y las familias consideran que la educación es fundamental y la complementan con actividades culturales, recibiendo **ayudas económicas para facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar**, para que dispongan de más tiempo con sus hijos.

Un ejemplo de esto es que en Finlandia el 80% de las familias van a la biblioteca el fin de semana.





No hay exámenes

Los estudiantes no hacen exámenes ni reciben calificaciones hasta 5.º curso (11 años) y los informes que el profesor elabora para los padres son descriptivos, no numéricos.

Los alumnos tienen tiempo para todo. La educación se toma en serio pero también se da importancia al juego y al descanso. Los niños no comienzan el colegio hasta los 7 años, momento en el que se les considera maduros para aprender. Además, las jornadas lectivas son más cortas. Los estudiantes de Primaria tienen solo 3 o 4 clases al día, con descansos de 15 minutos entre cada una de ellas a los que se suma el descanso para comer. Apenas hay deberes, el trabajo se hace en clase, no en casa.

Los docentes son profesionales valorados. La educación es una profesión con prestigio y los profesores tienen gran autoridad en la escuela y en la sociedad. El equivalente a Magisterio en Finlandia es una titulación complicada, exigente y larga, que además incluye entrevistas personales, por lo que los maestros son profesionales muy bien preparados y vocacionales.

La educación es gratuita y, por lo tanto, accesible a todos. El sistema educativo público establece que la educación es obligatoria y gratuita entre los 7 y los 16 años y debe ser impartida por centros públicos. Tampoco se paga por los libros ni por el material escolar, y todos los niños reciben una comida caliente al día en el colegio, también gratuita. En el caso de que el niño viva a más de 5 kilómetros del centro escolar, el municipio debe organizar y pagar el transporte.

La educación se personaliza. Desde los primeros cursos se interviene para apoyar a los alumnos con necesidades especiales, con lo que se evita que sus dificultades aumenten con los años y se minimizan los porcentajes de fracaso escolar. Se respeta el ritmo de aprendizaje de cada niño y se huye de las pruebas y actividades estandarizadas. Además, los profesores suelen ocuparse del mismo grupo desde 1.º (7 años) hasta 6.º (12 años), lo que ayuda a que los conozcan mucho mejor.

<https://www.youtube.com/watch?v=FZvwNq4gVIU>

Oración

Padre Nuestro...

María Auxiliadora de los Cristianos...





Viernes 14 Junio: “Definición de infancia”

En el nombre del Padre...

Ambientación

La palabra infancia deriva del latín *infans*, que significa “mudo, incapaz de hablar, que no habla”. Es el periodo de la vida humana comprendido entre el nacimiento y la adolescencia o comienzo de la pubertad.



Para comprender mejor:

Las edades del aprendizaje: todo tiene su tiempo

Reflexión

La etapa de *Educación infantil* se considera **la edad del juego de ejercicio y simbólico**. «Los seis primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo del ser humano porque, en ellos, **el niño configura sus habilidades psicomotoras, cognitivas, lingüísticas, emocionales y sociales**». **Los niños a esta edad son unas esponjas**

En el primer ciclo de Educación Primaria los alumnos están **Preparados para aprender a leer y escribir**. En torno a los 6-7 años, el niño cuenta con la madurez y las habilidades necesarias para disfrutar aprendiendo a leer y a escribir, con lo que adquiere estas destrezas de forma mucho más rápida que en años anteriores.

En 3º y 4º de Primaria se produce **un acercamiento al mundo natural y social**

El niño comienza a razonar y a aplicar la lógica. Los niños **van estableciendo relaciones sociales más complejas, aumenta su capacidad de interacción** con el mundo que se les abre»

Y por último *en el tercer ciclo* **se desarrolla su inteligencia emocional**

«**a partir de los 10 años, los niños comienzan a comprender que se pueden tener emociones simultáneas de signo contrario** sobre diferentes aspectos de una misma situación (por ejemplo: empiezan a comprender que puede estar contento porque ha recibido un regalo de cumpleaños, pero triste porque su mejor amigo no ha podido ir a su fiesta)»

https://www.youtube.com/watch?v=1-r8qr3yM_Q



EL ESPÍRITU DEL SEÑOR ESTÁ SOBRE MÍ,
PORQUE ÉL ME HA UNGIDO. (LC 4,18^a)

QUE SUENE TU VOZ



Oración

Dios te Salve...

María Auxiliadora de los Cristianos...

