



SEMANA DE LA DISCAPACIDAD



2018-2019

## BUENOS DÍAS 1º a 6º PRIMARIA

### DÍA 1: “DISCAPACIDAD FÍSICA”

---



#### En el nombre del padre, ...

Buenos días, hoy es el día internacional de la concienciación de las personas con discapacidad, y para ello, los buenos días de esta semana van a ser especiales. Vamos a conocer y expresar lo que sabemos sobre la discapacidad y los diferentes tipos de discapacidades que las personas podemos tener.

Hoy vamos a empezar con la discapacidad física...

«La mayoría de los niños como tú nace con todo lo que su cuerpo necesita, pero a veces, algunos niños no tienen todo lo que su cuerpo necesita al nacer. A veces necesitan muletas, sillas de ruedas o férulas para que puedan hacer las cosas que tú haces de forma natural.»

«Todos los niños son diferentes, y tienen diferentes fortalezas y también actividades que les cuestan más. Algunas de las cosas que para ti son fáciles de hacer resultan muy difíciles a otros niños. Los niños con discapacidades físicas muestran un gran valor al seguir intentándolo y seguir trabajando.»

Vamos a ver el siguiente video titulado “Cuerdas”:

[https://youtu.be/4INwx\\_tmTKw](https://youtu.be/4INwx_tmTKw)

Después de ver el video, vamos a realizar una rutina de pensamiento, que todos sabéis ya:

“Veo, pienso y me pregunto”

**Rezamos un padre nuestro todos juntos por las personas que tienen discapacidad física.**

**María, auxilio de los cristianos...**





SEMANA DE LA DISCAPACIDAD

**DÍA 2: “DISCAPACIDAD INTELLECTUAL”**

---



2018-2019

**En el nombre del padre, ...**

Buenos días, continuamos con la semana de la concienciación de las personas con discapacidad. Continuamos con la discapacidad intelectual en el día de hoy...

“Todas las personas somos distintas pero tenemos muchas cosas en común: sentimientos, ilusiones, metas,...

Las diferencias no son malas, si no que nos enriquecen y nos complementan.

Que a algunos niños les cueste más aprender o tengan dificultades para moverse, relacionarse, ver, oír, etc. no significa que no disfruten con las mismas cosas que los demás como jugar, tener amigos o sentirse queridos.”

Vamos a realizar “El semáforo”, sobre la discapacidad intelectual.

- Los niños con discapacidad intelectual no pueden ir al colegio.
- Los niños con discapacidad intelectual tienen una enfermedad.
- Las personas con discapacidad intelectual compran en tiendas diferentes a las personas que no tienen discapacidad.
- Las personas con discapacidad tienen sentimientos.
- Las personas con discapacidad aprenden cosas nuevas.
- Las personas con discapacidad intelectual trabajan de mayores.
- Los niños con discapacidad intelectual van al colegio a aprender.

Y después veremos el siguiente video hasta el minuto 4:

<https://youtu.be/yuNBGr-NDyI>

Después de ver el video, ¿qué cambiaríais de vuestro semáforo?, ¿qué añadiríais a vuestro semáforo?

**Rezamos un Ave María todos juntos por las personas que tienen discapacidad intelectual.**

**María, auxilio de los cristianos...**

---



SEMANA DE LA DISCAPACIDAD

**DÍA 3: “DISCAPACIDAD SENSORIAL”**



2018-2019

*¡Muy buenos días!*

Damos gracias a Dios por un nuevo día que nos regala, por el aire que ha creado para que podamos respirar, por el desayuno que hemos podido tomar antes de venir al colegio...por...todo lo que podemos percibir de nuestro entorno.

Continuamos nuestra semana de la discapacidad, y hoy antes de ver el video, vamos a hacer una “lluvia de ideas”, os voy a dejar 5 minutos para que penséis en grupo que necesidades pueden tener las personas que no tienen un sentido, y que las apuntéis en un folio. Para que después el portavoz de cada grupo lo ponga en común con toda la clase.

Vamos a ver un vídeo:

<https://youtu.be/BhheUpOB640>

¿Y ahora, después del video, creéis que estas personas necesitan algo que no habéis puesto en vuestra cartulina grupal?

**Rezamos un Ave María todos juntos por las personas que tienen discapacidad sensorial.**

**María, Auxilio de los cristianos. Ruega por nosotros.**

---

