

Si compartes, se multiplica

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)



«La riqueza desproporcionada del Congo»

Propuesta de Tutoría para 3º y 4º ESO

Presentación

El objetivo de esta tutoría es conocer más y mejor el lugar al que va destinada nuestra ayuda para este curso. Para ello seguiremos el esquema catequético clásico (ver, juzgar a la luz de la Palabra y actuar). Los tutores deben hacer reflexionar a los alumnos para hacerles conscientes de qué es lo que realmente pasa.

Tomaremos los datos concretos del proyecto para hacer a los alumnos reflexionar sobre ellos de manera plástica. Los datos que usaremos están basados en el hecho de que el 69,1% de la población de la provincia de Alto Katanga en RD Congo, es pobre. Lo cual quiere decir que 7 de cada 10 personas no tiene recursos para comer mientras que las otras 3 sí que los tiene. Sobre este dato vamos a trabajar.

Ver: Dinámica de porcentajes

Preparación previa

- Se necesita una bolsa de chuches u otros alimentos más saludables pero que gusten a los alumnos.
- Se preparan 10 papeles pequeños doblados. En 7 de ellos se escribe "POBRE". En 3 de ellos se escribe "RICO".
- Un cartel que ponga: "Banco de alimentos y riquezas de Alto Katanga, República Democrática del Congo".

Desarrollo

Se pide de entre la clase 10 voluntarios. El profesor les pide que cojan un papel y que lo abran, y que se sitúen a su derecha (los ricos) y a su izquierda (los pobres). Como en la vida nosotros no elegimos en qué familia nacemos y cuando nacemos en una familia, puede ser que nuestras posibilidades sean mayores o menores para salir de la situación inicial.

Una vez se han colocado los alumnos, el profesor comienza a repartir "equitativamente" la "comida" (chuches). Equitativamente lo hemos puesto entre comillas porque lo que realmente hace es repartir el 30% de la riqueza (más o menos) al 70% de la población, es decir, le da más parte a los 3 alumnos que tienen el cartel rico.



Si compartes, se multiplica

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)

Se aconseja darle teatralidad y poner una norma solamente: el banquete puede empezar cuando se acabe el reparto. Cada vez que se le da algo a los ricos, se hace con reverencias, y con alabanzas. A los pobres se les da cosas que quizá los ricos no quieran.

Cuando se acaba el reparto, se invita a los alumnos a comer. Y el profesor debe estar muy atento a lo que suceda entonces.

Posibles situaciones que se dan

- Los ricos, tienen amigos entre los pobres y les dan algo extra.
- Los pobres se abalanzan a por la comida y hay peleas por coger algo. Alguien se queda sin nada.
- Los ricos se jactan de ello y provocan que los pobres intenten quitarles algo.
- Los ricos se comen todo.
- ¿Puede haber solidaridad? Es posible, si se da, también hay que sacarle punta...
- Se dice a los ricos que lo que no se coman se va a tirar para ver qué hacen.

Juzgar a la luz de la Palabra

Estas cosas que podrían suceder, dado el porcentaje de pobreza que hay en Alto Katanga, no son nuevas. Las primeras comunidades cristianas no entendieron bien del todo el sentido de la Eucaristía y la mesa compartida. Parece ser que algunos hacían cosas que no estaban bien y San Pablo tuvo que escribirles esto:

LECTURA DE LA PRIMERA CARTA A LOS CORINTIOS SEGÚN SAN PABLO (1Cor 11, 17-22)

Queridos Hermanos, hay algo que no alabo: que vuestras reuniones traen más perjuicio que beneficio. En primer lugar, he oído que cuando os reunís en asamblea, hay divisiones entre vosotros, y en parte lo creo; porque es inevitable que haya divisiones entre vosotros, para que se muestre quiénes de vosotros son auténticos. Y así resulta que, cuando os reunís, no coméis la cena del Señor. **Pues unos se adelantan a consumir su propia cena, y mientras uno pasa hambre, otro se emborracha.** ¿No tenéis casas para comer y beber? **¿Menospreciáis la asamblea de Dios y avergonzáis a los que nada poseen?** ¿Qué puedo deciros?, ¿voy a alabaros? En esto no os alabo.

Palabra de Dios



Si compartes, se multiplica

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)

Reflexión

- ¿Por qué somos así? ¿Qué nos impulsa a acumular mientras que otros no tienen?
- ¿Te parece que esto suele pasar en más lugares del mundo? ¿Por qué?
- ¿Qué nos pide San Pablo? ¿Qué debemos hacer como personas que quieren comprometerse?
- Se puede dar la palabra a los compañeros que han actuado en la dinámica:
 - o ¿Cómo te has sentido estando en el lado de los ricos/pobres?
 - o ¿Qué te ha molestado más?
 - o Imaginad, que no son chuches, imaginad que es la vida y que pasa con todo: oportunidades, casas, coches, trabajos...
- La única manera de igualar en dignidad es ayudando a conseguir trabajo.

Actuar a la luz de la palabra para mejorar lo que hemos visto

Llega el momento de actuar. Se trata ahora de llevar a cabo varias iniciativas en dos sentidos:

- Sensibilizar
 - o ¿Os atrevéis a hacer un vídeo o un podcast “en plan” cuña publicitaria que invite a participar en el DOMISAL?
- Recaudar dinero para el proyecto.
 - o Tenemos que reunir unos 51.000€ entre todos para llevar adelante el proyecto del DOMISAL que vamos a apoyar todas las casas salesianas de las FMA de España... Toda ayuda es poca... ¿Qué se os ocurre para obtener dinero que nos permita cambiar esos porcentajes dañinos que hemos visto al comienzo de la tutoría?