

Si compartes, se multiplica

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)



«Manos a la obra»

Propuesta de Buenos Días sobre el DOMISAL 2017-2018



Lunes: “Viajando a Lubumbashi”

En el nombre del Padre...

Ambientación

A veces no somos conscientes de que el mundo es más grande que las fronteras que pretendemos poner. A veces no somos agradecidos por la gran riqueza cultural que posee nuestro planeta. Te invitamos a hacer un pequeño viaje a Lubumbashi, el lugar al que el DOMISAL quiere hacer llegar nuestra solidaridad... ¿Sabes dónde está? (Se sugiere dialogar con los alumnos para hacerles comprender que a veces tratamos a África como si fuera un solo país, y es una enorme cantidad de culturas y países).

Para comprender mejor: Usando Google MAPS

Ponte cómodo, ponte cómoda, que vamos. Pinchad en [este enlace](#) y poned el relieve... Trastead un poco y mirad dónde está, poned en Google maps la distancia que hay hasta vuestro cole... ¿Será posible que nuestra solidaridad llegue allí? Mira atentamente y tratad de deducir juntos qué es lo que puede necesitarse en este lugar. Te invitamos ahora a hacer una pequeña destreza de pensamiento “Compara y contrasta”. Te ofrecemos los datos que tiene la OMS (Organización Mundial de la Salud) sobre estos países... ¿Qué te parece?

- [Datos sobre República Democrática del Congo](#)
- [Datos sobre España](#)

Reflexión

- En ese lugar tan apartado de Europa, en ese lugar tan exuberante de riqueza natural pero tan pobre las Salesianas, las Hijas de María Auxiliadora llevan ya cerca de 90 años inculturando el carisma salesiano.
- Ellas son capaces de lanzarse y hacer realidad los sueños de tantos jóvenes que desean un mundo más justo y más oportunidades vitales...
- ¿Qué puedes hacer tú?

Palabra de Dios (Jn 6, 5-10):

[5] Alzando la vista y viendo el gentío que acudía a él, Jesús dice a Felipe: —¿Dónde compraremos pan para que coman éstos? [6] –lo decía para ponerlo a prueba, porque



Si compartes, se multiplica

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)

sabía bien lo que iba a hacer-. [7] Felipe le contestó: —Doscientos denarios de pan no bastarían para que a cada uno le tocara un pedazo. [8] Uno de los discípulos, Andrés, hermano de Simón Pedro, le dice: [9] —Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos pescados; pero, ¿qué es eso para tantos? [10].

Oración

Hoy Señor, te queremos pedir por el Pan que necesitan aquellas gentes del Congo. Ayúdanos a ser generosos y a entregar como el muchacho del Evangelio los panes y los peces que tenemos. Padre Nuestro...

María Auxiliadora de los Cristianos...



Martes: “Educa a un hombre y educarás a un hombre. Educa a una mujer y educarás a una generación”. Brigham Young (1801-1877)”

En el nombre del Padre...

Ambientación

El nivel de educación de un país lo marca el nivel de las personas que lo componen y en este sentido, en la familia africana, la mujer tiene un papel protagonista porque ella es la educadora nata de los niños que son el futuro de cualquier sociedad.

Para comprender mejor: Un proyecto de mujeres para mujeres

- El DOMISAL de este curso quiere mejorar las condiciones de vida de los grupos de población más vulnerables mediante la puesta en marcha de actividades generadoras de ingresos estables y sostenibles.
- Para ello el objetivo general del proyecto es: Mejorar las oportunidades de inserción social y laboral de las mujeres en el mercado formal de trabajo.
- Y como objetivo específico del proyecto hemos establecido: Fortalecer las capacidades, el cooperativismo y el emprendimiento social y económico para la inserción de las mujeres en el mercado formal de trabajo

Reflexión

- ¿Qué papel tienen las mujeres en la educación de los niños? ¿Piensas que hay igualdad de condiciones en nuestra sociedad? ¿Por qué?



Si compartes, se multiplica

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)

- Las salesianas apuestan por formar y educar personas en todo el mundo... ¿Qué puedes hacer tú para mejorar estas situaciones en tu entorno? ¿Crees que es necesario hacer ver que las mujeres y los hombres tienen la misma dignidad? ¿Por qué?
- La Biblia lo tenía claro: hombre y mujer, juntos, son la imagen de Dios.

Palabra de Dios (Gn 1, 26-27):

«[26] Y dijo Dios: —Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza; que ellos dominen los peces del mar, las aves del cielo, los animales domésticos y todos los reptiles. [27] Y creó Dios al hombre a su imagen; a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. [28] Y los bendijo Dios y les dijo: —Creced, multiplicaos, llenad la tierra y sometedla; dominad los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven sobre la tierra. [29]».

Oración

Querido Dios, nosotros, los jóvenes somos los encargados de construir una sociedad más justa, en la que haya más igualdad para hombres y mujeres. Ayúdanos a hacernos conscientes de esta responsabilidad. Te pedimos María que nos haga los hombres y mujeres del Sí, como tú. Dios te salve María...

María Auxiliadora de los Cristianos...



Miércoles: “Un proyecto con entrañas salesianas”

En el nombre del Padre...

Ambientación

En la República Democrática del Congo el acceso al empleo formal es muy restrictivo, particularmente para mujeres y juventud.

Si tenemos en cuenta que el nivel de educación formal está estrechamente correlacionado con el acceso al empleo formal, la población con mayor riesgo de ser pobre es la que no tiene estudios y las familias lideradas por mujeres (la mujeres tienen empleos en el mercado informal lo que les supone ingresos inestables y muy bajos). Las causas de que las familias lideradas por mujeres sufran más pobreza es por el bajo nivel educativo, viudedad e ingresos demasiado bajos para cubrir las necesidades familiares.

Para comprender mejor: Una canción: “Enciéndeme” – Hakuna

<https://www.youtube.com/watch?v=tj6jkdiI2Y>



Si compartes, se multiplica

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)

Reflexión

- Hay varias formas de colaborar con el DOMISAL:
 - o La más comprometida, como dice la canción que has escuchado: “encenderse y lanzarse a dar luz”, como hacen las salesianas y seglares que se marchan a esos lugares a dar la vida.
 - o Otras que implican un poco menos, pero son igual de necesarias:
 - Nuestra oración: no subestimes nunca el poder de la oración para cambiar tu corazón y hacerlo más generoso. Rezar por las misioneras nos pone de alguna manera en comunión con ellas.
 - Nuestra colaboración económica:
- Hace falta esto:
 - o Adquirir el equipamiento y suministros necesarios para la creación y puesta en marcha de 4 cooperativas textiles: algunas máquinas, hilos, telas, botones, agujas, tijeras, maniqués, etc.
 - o Adquirir el equipamiento y suministros necesarios para la creación y puesta en marcha de una cooperativa agrícola: carretillas, picos, hachas, azadas, machetes, rastrillos, toldos, botas, impermeables, motocultor, bicicletas, balanza, molino para moler soja, sacos y máquinas para sellar sacos, semillas, fertilizantes, etc.
 - o Adquirir el equipamiento y suministros necesarios para poner en marcha el sistema de Acuaponía.
 - o Importe mínimo a conseguir: 51.000 euros
 - 10.000 euros por cooperativa y 1.000 euros para impulsar la iniciativa de Acuaponía del BPD Maín.

Palabra de Dios (Cita bíblica):

«[14] Vosotros sois la luz del mundo. No puede ocultarse una ciudad construida sobre un monte. [15] No se enciende un candil para tapanlo con un celemín, sino que se pone en el candelero para que alumbre a todos en la casa. [16] Brille igualmente vuestra luz ante los hombres, de modo que al ver vuestras buenas obras, glorifiquen a vuestro Padre del cielo».

Oración

Haznos luz, ayúdanos a ser generosos con quien nos necesita, haznos arder donde haga falta, déjanos ser tu luz... Padre Nuestro...

María Auxiliadora de los Cristianos...

Si compartes, se multiplica

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)



Jueves: “¿Para quién va nuestra colaboración económica?”

En el nombre del Padre...

Ambientación

En concreto, el proyecto del DOMISAL lo que pretende básicamente es hacer realidad una palabra inglesa del mundo de la empresa que cada vez cobra más sentido en nuestro mundo:

“empoderar” a la mujer. Es decir, darle el poder, “todo el power” como decía aquella canción... Desarrollo sostenible... O lo que es lo mismo, “enseñarle a pescar”... ¿No te enteras? Pues mira...

Para comprender mejor: Un vídeo: Desarrollo sostenible

https://www.youtube.com/watch?v=H83zj_rU1Jo

Reflexión

- En estos momentos la población beneficiaria de la campaña son las personas que están creando las cooperativas (miembros fundadores), población beneficiaria que se ampliará a medio plazo conforme vayan entrando a formar parte de las cooperativas más personas, preferentemente mujeres, ya que la idea es conseguir más personas cooperativistas.
- Así en total las personas beneficiarias son: 35, de las que 27 son mujeres y 8 son hombres.
- De forma desglosada y para conocerlas mejor:
 - Cooperativa agrícola de Kafubu
 - 7 son las personas que forman la cooperativa agrícola Kafubu siendo 4 mujeres y 3 hombres.
 - Cooperativa textil Fraternite de Mokambo
 - 7 son las personas que forman la cooperativa textil Fraternite de Mokambo siendo 6 mujeres y 1 hombre.
 - Cooperativa textil Maín de Karavia
 - La cooperativa textil Maín está formada por 11 personas físicas (ex estudiantes del propio ISAMM siendo 9 mujeres y 2 hombres) y una persona jurídica (el propio ISAMM).
 - Cooperativa textil Twafwane de Sakania
 - 4 son las personas que forman la cooperativa textil Twafwane de Sakania siendo 3 mujeres y 1 hombre.



Si compartes, se multiplica

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)

- Cooperativa textil UMOJA de Ruashi
 - 6 son las personas que forman la cooperativa textil Umoja de Ruashi siendo 5 mujeres y 1 hombre.
 - Dos de ellas, sufren una discapacidad física y gracias a la acogida de las salesianas ha conseguido un trabajo digno lo que no suele ser fácil para las personas con discapacidad en RDCongo.
- Hay que tener en cuenta que estas personas conseguirán un salario digno que les permitirá mantenerse a ellas mismas y a sus familias. Teniendo una media de 6 hijos/as por persona y que las más jóvenes que forman parte de las cooperativas y que aún no tienen una familia propia, ayudan mientras viven en casa a su familia (padres y hermanas/os) tenemos que también son personas beneficiarias de la campaña unas 210 personas, la mayoría niñas/os.

Palabra de Dios (Mt 5, 42.48):

«[42] Da a quien te pide y al que te solicite dinero prestado no lo esquives. [...] [48] Sed, pues, perfectos como vuestro Padre del cielo es perfecto. ».

Oración

Padre Nuestro...

María Auxiliadora de los Cristianos...



Viernes: “¿Por qué en Lubumbashi?”

En el nombre del Padre...

Ambientación

La verdad es que podría ser en cualquier lugar del mundo que necesite desarrollarse, pero hay que decidirse por un lugar. Y lo cierto es

que en Lubumbashi se dan unas condiciones que tocan nuestro corazón salesiano...

Para comprender mejor: Unos datos

- Condiciones de vida:
 - La tasa de pobreza afecta al 69,1% de la población. La mitad de la población es menor de 20 años.
 - Dos tercios de la población vive en zonas rurales.



Si compartes, se multiplica

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)

- La tasa neta de escolarización primaria es débil (54,4% en 2005) y la tasa de mortalidad infantil muy elevada (94‰ en 2007).
- Más del 80% de los hogares no tiene acceso a la electricidad y a agua potable. Los servicios sanitarios son insuficientes.
- Los hogares que se dedican a actividades informales representan el 90,2% de la población. En los hogares en el que el cabeza de familia trabaja en el sector informal, la incidencia de la pobreza es grande (74,6% informal agrario y 67,4% informal no agrario).
- La incidencia de la pobreza es de 76,4% de los hogares donde el cabeza de familia tiene sólo estudios de primaria, 71,4% de secundaria y el 39,6% para niveles universitarios.
- Economía:
 - La explotación de la riqueza en recursos minerales no beneficia directamente a la población. El sector informal da trabajo a 9 de cada 10 personas.
- Infraestructuras de comunicación:
 - Las carreteras están en mal estado. El 80% de la red de carreteras son carreteras agrícolas (de tierra).
- Centrándonos en el desarrollo socioeconómico de las mujeres:
 - EDUCACIÓN: el acceso a la educación es más difícil para las niñas que para los niños a partir del nivel de secundaria.
 - EMPLEO: la menor educación de las mujeres repercute en el mercado de trabajo, aunque las mujeres representen mayor porcentaje de población con un empleo, sus condiciones laborales son más precarias: salario menor que los hombres ganando la mitad que los hombres; trabajos sin salarios. En cuanto al tipo de empleo, el 56,3% de los empleos de las mujeres se dan en el sector informal, siendo los empleos más vulnerables. Básicamente se dedican al comercio en la calle.
 - SALUD MATERNA: 9 mujeres de cada 10 entre los 15 y 49 años declaran haber tenido problemas para acceder a los cuidados médicos, sobre todo por problemas económicos (78,1%).

Reflexión

- ¿De verdad todavía necesitas más reflexión para hacer algo?
- Pensad en clase algunas iniciativas para sacar dinero para este proyecto. Compartidlas con el Equipo de Pastoral del Cole. ¿Vais a quedaros ahí pasmados?



Si compartes, se multiplica

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)

Palabra de Dios (Hch 1, 9-11):

«[9] Dicho esto, en su presencia se elevó y una nube se lo quitó de la vista. [10] Seguían con los ojos fijos en el cielo mientras él se marchaba, cuando dos personajes vestidos de blanco se les presentaron [11] y les dijeron: —Hombres de Galilea, ¿qué hacéis ahí mirando al cielo? Este Jesús, que os ha sido arrebatado al cielo, vendrá como lo habéis visto marchar».

Oración

Señor, pínchanos, haz que nos movamos, que no nos quedemos “ahí mirando al cielo”, ayúdanos a sacar lo mejor de nosotros para ofrecerlo a los demás: Padre Nuestro...

María Auxiliadora de los Cristianos...