

«SEMANA VOCACIONAL»

Buenos días del 23 al 27 de Noviembre de 2015

Material para Buenos Días
Ed. Infantil y 1º Ciclo Ed. Primaria

Motivación

Siguiendo el lema de la semana Vocacional 2015 el juego del escondite será el hilo conductor de la semana. Cada día la profesora esconderá en un lugar de la clase/patio una de las imágenes del ANEXO 1, unas imágenes similares en contenido a las que aparecen en el poster pero más infantiles. El orden de las imágenes va de acuerdo con los buenos días correspondiente, descubriendo a Jesús en:

1. *La creación*
2. *Los más necesitados*
3. *La Biblia*
4. *Los demás*
5. *Uno mismo*

La profe pedirá a un niño o grupo de niños que la busque... cada día mientras los niños lo buscan escucharemos esta canción (ANEXO 2)

Quiero escuchar a Dios en su Palabra de cada día,
quiero escucharlo en la vida, en la tristeza y en la alegría

Quiero escuchar a Dios en su Palabra de cada día,
quiero escucharlo en la calle, entre la gente que a mí me habla.

Quiero escuchar a Dios en su palabra de cada día,
quiero escucharlo en el campo con el cielo abierto, azul y claro.

Quiero escuchar a Dios en su Palabra de cada día,
quiero escucharlo en los hombres que piden justicia y nadie les oye.

Quiero escuchar a Dios en su Palabra de cada día.

La imagen, una vez encontrada, servirá de excusa para comenzar los buenos días o momento de la asamblea. Al acabar los Buenos Días/asamblea encargaremos a un niño que coloree el dibujo y lo pegaremos en el poster encima de su lupa correspondiente.

Para hacer partícipe a las familias de nuestra labor pastoral, proponemos entregar a cada niño al acabar la semana previa a la semana vocacional el ANEXO 3a (carta a familias) y ANEXO 3b (dibujos para recortar – cartel para pegar las imágenes), invitando a que en casa, juntos padres e hijos, puedan colorear y recortar la imagen que corresponda a cada día y pegarla en la otra ficha. Y lo que es más importante dialogar con sus hijos sobre lo que vamos trabajando en el colegio.

Sugerencia de motivación para los niños: (Nos fijamos en la imagen del poster y hacemos caer en la cuenta de que el fondo del poster es un mapa...)

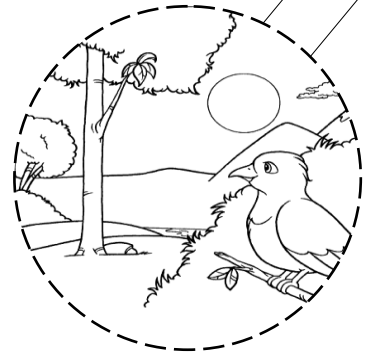
Si planificamos visitar a alguien en otro pueblo o ciudad, podemos preguntar el cómo llegar allá, pedir que nos den dirección. Puede ser que nos den unas direcciones generales y sugerirnos las mejores carreteras

para llegar. Otra cosa que podemos hacer es mirar un mapa. El mapa nos enseñará exactamente cómo llegar a donde deseamos ir. Mientras viajamos, debemos ir cotejando el mapa para asegurarnos que estamos yendo en la dirección correcta. Si seguimos las instrucciones que hemos recibido y utilizamos el mapa para guiarnos, de seguro que encontraremos el camino. Las pistas que cada día recibiremos nos ayudarán a descubrir a Jesús allí donde le gusta estar y encontrarse con nosotros.

A Jesús, como a nosotros, le gusta jugar al escondite... y durante esta semana nos va a dar pistas de donde podemos descubrirle.

Día 1 – En la naturaleza

Tras la búsqueda de la pieza correspondiente escuchando la canción “Quiero escuchar a Dios”, comenzamos los Buenos días /asamblea preguntándoles: ¿Qué veis en la imagen? ¿Alguien sabe la historia de la creación que cuenta la biblia?



(Motivación) Puede ayudar el tener a mano imágenes que ayuden a visualizar las cosas que Dios creó y la forma cómo lo hizo. Es importante enfatizar que Dios hizo las cosas hablando. Únicamente por su palabra. ¿Dónde dice eso? En la Biblia (Abra la Biblia, es importante que los niños conozcan qué libro es y que nos la vean usar cuando hablamos de Jesús, así ellos aprenderán el valor de la Biblia para los cristianos).

Brevemente relate la creación día por día y enfatice que únicamente Dios dijo y se hizo, que las cosas fueron hechas cuando Dios dijo algo. Puede ser útil este relato y motivar el que los niños repitan alguna frase a modo de eco.

HISTORIA

Dios trabajó para hacer un mundo especial y maravilloso que nos dio como regalo. Las primeras palabras de la Biblia nos dicen que: "En el principio creó Dios los cielos y la tierra." Entonces sigue relatándonos la historia de la creación hecha por Dios. Lo primero que hizo Dios fue crear la luz. La Biblia nos relata que Dios dijo: "Sea la luz y existió la luz". **(Los niños repiten: ¡y existió la luz!)**

Entonces Dios pensó: "Hmm... se necesita un espacio para separar las aguas de los cielos de las aguas en la tierra". Así que Dios hizo una separación entre las dos. Y llamó a lo que estaba arriba: cielo. Y existió el cielo **(los niños repiten: ¡y existió el cielo!)**

Luego, Dios reunió todas las aguas de la tierra para hacer los océanos y mares y para crear la tierra seca en medio de ellos. Cubrió la tierra seca con flores, árboles y césped. Dios hizo una pausa, observó los bellos árboles y flores y dijo: "Esto es bueno". **(Los niños repiten: ¡Esto es bueno!)**

Y continuó con su creación. Creó el sol, la luna y las estrellas **(los niños repiten: ¡y existió el sol, la luna y las estrellas!)**

Dios las observó. ¡Eran bellas! y nuevamente dijo: "Esto es bueno". Dios continuó creando los pájaros y los peces. Los bendijo y les dijo que se multiplicaran para que los mares se llenaran de

peces de todos los colores y tamaños. También el aire se llenó de bellos pájaros. Dios miró todo esto, se sonrió y dijo: "Esto es bueno". **(Los niños repiten: ¡Esto es bueno!)**

Finalmente, Dios hizo los animales. Jirafas altas y delgadas... ardillitas peludas. Gatitos mimosos y leones grandes y feroces, animales de toda clase. Y existieron los animales **(los niños repiten: ¡Y existieron los animales!)**

Entonces Dios creó al hombre y a la mujer. La Biblia dice que los hizo semejantes (parecidos) a Él y que los puso a cargo de todo lo que había creado: los peces del mar, las aves del aire y de todo ser vivo. Cuando Dios terminó, miró a todo lo que había creado y dijo: "Todo es muy bueno". **(Los niños repiten: ¡Todo es muy bueno!)**

JUEGO: Invita a hacer un círculo para jugar a: "¿Quién lo hizo?".

Se van levantando las imágenes de cosas naturales que Dios hizo (árboles, animales, personas, flores) y también cosas que creó el ser humano con la inteligencia que Dios le proporcionó (coches, muebles, juguetes, etcétera), diciendo: ¿Quién lo hizo?

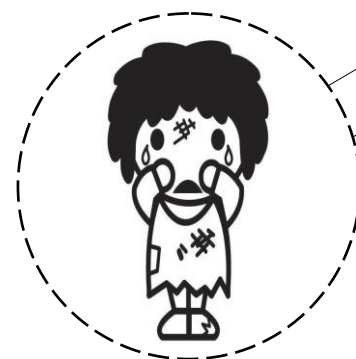
Si lo que tú muestras lo hizo Dios, ellos deben quedarse sentados. Si lo que usted muestra lo hizo el ser humano, deben ponerse de pie. Nadie debe decir la respuesta (no se puede hablar, solo levantarse o quedarse sentado). Cuando hayan cogido el ritmo del juego, se puede hacer un poquito más rápido.

ORACIÓN: Ayuda a que expresen espontáneamente su gratitud a Dios por las cosas hechas por Él que nos ha regalado. Es mejor que recen utilizando palabras muy fáciles. Expresa también tú la gratitud porque Dios sigue hablando con nosotros por medio de la creación.

CONCLUSIÓN: Un niño o grupo de niños se encarga de colorear la pieza descubierta y pegarla sobre el poster de la clase. Se recuerda a los niños que por la tarde en casa han de ponerse con su familia a rellenar su poster.

Día 2 – en los más necesitados

Tras la búsqueda de la pieza correspondiente escuchando la canción "Quiero escuchar a Dios", comenzamos los Buenos días /asamblea preguntándoles: ¿Qué veis en la imagen? ¿Por qué sabéis que es un niño pobre? ¿En qué se nota? ¿Habéis visto pobres en la calle? ¿Qué hace la gente cuando les ve?



Os voy a contar una historia que contó Jesús sobre alguien que se cruzó en el camino con una persona necesitada y tuvo una mirada atenta para ver

HISTORIA

Una persona le preguntó a Jesús: "¿Quién es mi prójimo?" Y Jesús contó esta historia: "Iba un hombre de Jerusalén a Jericó, cayendo en manos de unos bandidos que le robaron, dejándolo medio muerto. Pasaron por allí un sacerdote y un levita, pero ambos tomaron el otro lado del camino. Entonces pasó un samaritano. Se acercó, curó sus heridas con aceite y se las vendó. Lo llevó a un hotel, entregando unas monedas al encargado para que cuidara de él".

Después Jesús preguntó a quien se había acercado a él: “¿Cuál de ellos se portó como prójimo del herido?” Quien le había preguntado dijo: “El que se mostró Compasivo”. Y Jesús le indicó: “Vete y haz tú lo mismo”.

Comentamos con ellos el corazón bueno y la mirada atenta que tuvo este samaritano para darse cuenta de que a su lado había quien estaba triste, quien estaba herido y sin amigos. A Jesús le gustaba decir que todo aquello que le hagamos a otra persona es como si se lo hacemos a él, porque Jesús también está “escondido” en las personas que están tristes, en los que están solos y sin amigos, en los que pasan necesidad. En el diálogo se les puede invitar a pensar pequeñas acciones con las que ellos en casa y en el colegio pueden ser buenos samaritanos: compartiendo un juego con el que no tiene, invitando a jugar con nosotros al que está solo, compartiendo la merienda con el que se ha despistado y no la trajo, dando besos a papá y mamá que vienen cansados o preocupados del trabajo, compartiendo juegos con el hermano...

JUEGO: ¿QUÉ ES LO QUE PASÓ?

Proponemos un tipo actividad que permite a los niños mejorar su desarrollo cognitivo. Se trata de poner en orden una serie de dibujos que narran la historia del Buen samaritano. La organización temporal, es decir, la habilidad para percibir la sucesión de hechos en el tiempo permite descubrir los elementos y detalles que determinan el orden cronológico.



En el ANEXO 5a proponemos 9 imágenes para ordenar de forma cronológica. En función de la edad se pueden usar las 9 viñetas con texto o bien simplificar la historia en 5 viñetas (y sin texto). En el anexo se ofrecen las dos opciones.

Además se puede hacer individualmente por pequeños grupos o parejas o bien todos juntos si se puede proyectar el archivo.



ACTIVIDADES ALTERNATIVAS:

Facilitamos también en el ANEXO 5b dos laberintos de diferente dificultad, para emplear según las edades, con el fin de ofrecer otra actividad a lo largo del día para aquellos chicos más inquietos, más rápidos... También se puede proponer en clase de inglés ver este pequeño vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=IWmBQ5ZYub4> (3:16' En ingles)

ORACIÓN (la profesora va leyendo y los niños repiten, o bien lo lee un niño en nombre de todos)

Jesus, ayúdanos a encontrarte
en las personas
que cerca de nosotros
están tristes o necesitan ayuda.
Danos unos ojos atentos
para descubrirte en ellos.
Danos un corazón bueno
para ayudar a todos.
AMÉN

CONCLUSIÓN: Un niño o grupo de niños se encarga de colorear la pieza descubierta y pegarla sobre el poster de la clase. Se recuerda a los niños que por la tarde en casa han de ponerse con su familia a rellenar su poster.

Día 3 – En la Biblia

Hoy hay una pequeña sorpresa porque junto a la pieza correspondiente al día de hoy encontrarán un objeto... (Linterna).



Tras la búsqueda de la pieza correspondiente escuchando la canción “Quiero escuchar a Dios”, comenzamos los Buenos días /asamblea preguntándoles: ¿Qué veis en la imagen? ¿Qué están leyendo? ¿Están tristes o contentos? ¿Para qué sirve el objeto que hoy acompaña a nuestra pieza? ¿Por qué creéis que junto a la pieza de hoy hay este objeto?

HISTORIA: ¿A cuántos de vosotros os gusta la oscuridad? A mí no me gusta especialmente. Si llego a casa por la noche, o cuando voy al colegio por las mañanas, y no hay luz, no puedo ver donde estoy caminando. Me temo que tropezaré con algo. Muchos animales pueden ver bien en la oscuridad, pero las personas no vemos tan bien en la oscuridad por eso a veces necesitamos una linterna.

La linterna me ayuda a ver dónde estoy caminando. Me ayuda a saber dónde poner mis pies, pero también me muestra dónde no poner mis pies.

¡Mirad lo que dice la Biblia! (como ya hemos indicado es importante que los niños nos vean manejar la Biblia y leer directamente de ella): **“Lámpara es tu Palabra, Señor, para mis pasos”** (Salmo 119, 105) ¿Alguien sabe qué significa este versículo para nosotros como cristianos? La Biblia, la Palabra de Dios, donde podemos conocer y descubrir a Jesús nos da instrucciones y nos muestra dónde ir y dónde no caminar; al igual que la linterna nos ayuda en la oscuridad. Su Palabra, la vida de Jesús nos guía y nos indica por donde caminar...

JUEGO: LUCES Y SOMBRAS

Se puede proyectar en la clase o imprimir en grande la imagen del ANEXO 6a donde se percibe una zona de sombra y una zona luminosa gracias a la linterna, a la luz que nace de la Biblia, de la vida de Jesús. En el ANEXO 6b hay una lista de actitudes en forma de pasos El juego consiste en pegar/colocar en la zona luminosa aquellas que Jesús nos enseña, pasos que podemos dar para acercarnos a Jesús (colocar los pies de modo que forme un camino en dirección hacia la Biblia). Colocaremos en la zona de sombra aquellas que expresan actitudes contrarias al mensaje de Jesús (también, si se prefiere o según la edad, se pueden usar las huellas en blanco (ANEXO 6b) y que ellos sugieran actitudes para la zona de luz y la zona de sombra). Lo interesante es ir comentando con ellos cómo descubrimos a Jesús y lo que a él le gusta, a través de la Biblia. Allí podemos conocer cada vez más a nuestro amigo, Jesús.

ORACIÓN

Te encuentro en la Palabra,
buen amigo Jesús,
por eso me gusta escucharla
y aprender más de tu vida.

Cuando leo la Biblia, Jesús
me encuentro contigo,
y descubro tu rostro
lleno de amor por todos.

Cuando leo la Biblia,
conozco tu vida,
y todas las cosas buenas
que hiciste por amor a todos.

Cuando leo la Biblia,
aprendo tus enseñanzas,
y siento ganas de vivir
como Tú, dándoles amor a todos.
¡Gracias por tu Palabra, Señor!

CONCLUSIÓN: Un niño o grupo de niños se encarga de colorear la pieza descubierta y pegarla sobre el poster de la clase. Se recuerda a los niños que por la tarde en casa han de ponerse con su familia a rellenar su poster.

Día 4 – En los demás

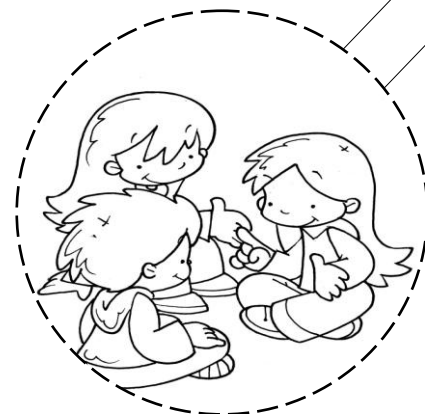
Tras la búsqueda de la pieza correspondiente escuchando la canción “Quiero escuchar a Dios”, comenzamos los Buenos días /asamblea preguntándoles: ¿Qué veis en la imagen? ¿Son amigos? ¿Qué están haciendo? ¿Están contentos?

Para introducir el tema puede usar un títere muy triste que establecerá un diálogo con los niños. Puede servir este breve guión en el que los niños contestarán las preguntas y responderán a todo lo que diga el títere:

- Hola niños, ¿cómo están?
- Yo me llamo Paco, ¿y tú?
- A vosotros se os ve muy felices.
- ¿Tenéis con quién jugar?
- ¿Tenéis con quién conversar?
- Yo estoy muy solito, por eso estoy triste.
- ¿Qué puedo hacer?

Recogemos lo que ellos aporten poniendo el acento en aquellas ideas que hagan referencia a estar con otras personas y vamos reconduciendo el diálogo para transmitirles el mensaje de hoy:

Las personas que me rodean son un regalo de Dios para mi vida. Dios nunca ha querido que estemos solos, por eso nos dio el regalo de tener a nuestro alrededor mucha gente que nos acompañe. La gente que nos rodea: la familia, los amigos, los vecinos, los profesores, no sólo nos acompañan sino que nos ayudan de muchas formas. Es Dios mismo el que nos ayuda a través de estas personas. Hoy agradecemos a Dios el regalo de la gente que nos quiere, así hacemos experiencia de cómo Dios nos





quiere. Dios tiene muchos lugares, muchas personas donde esconderse. Damos especialmente gracias a Dios por los amigos, pues como nos dice Dios en la Biblia (cogemos la Biblia y leemos el versículo siguiente):

**Más valen dos que uno... Y si uno de ellos cae, el otro lo levanta...
Uno solo puede ser vencido, pero dos podrán resistir" (Eclesiastés 4, 9a.
12a)**

Estos versículos nos dicen que:

- No hemos sido creados para estar solos.
- Dos personas juntas pueden ayudarse mutuamente, y juntas se animan entre sí.

JUEGO:

Ponga una pequeña manta en el suelo. escoja un niño que se acueste en ella e invite a otro a que levante la manta con el compañero encima. Cuando no pueda levantarlo, debe invitar a otro compañero para que le ayude. Si los dos no pueden, hay que invitar a otro, hasta que haya cuatro niños trabajando juntos para levantar al compañero. Es un experimento que les muestra que se necesitan unos a otros para conseguir las cosas. Es Dios mismo que nos ayuda a salir adelante a través de otras personas que nos ayudan.

ORACIÓN:

Hoy rezaremos formando un corro toda la clase con nuestras manos sobre los hombros del compañero de delante... cada uno, como en la vida, se apoya en un compañero y un compañero se apoya en mí. Juntos rezamos el Padrenuestro que nos recuerda que somos hermanos, hijos de un mismo Dios, creados a su imagen y semejanza.

También se puede poner este vídeo/canción en el que los niños van repitiendo la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=rotLBQU1j70>

CONCLUSIÓN: Un niño o grupo de niños e encarga de colorear la pieza descubierta y pegarlas sobre el poster de la clase. Se recuerda a los niños que por la tarde en casa han de ponerse con su familia a rellenar su poster.

Día 5 – En ti mismo

Si fuera posible este día podríamos ir para el momento de buenos días a la sala de psicomotricidad o a algún lugar donde puedan tumbarse o estar relajados, con más silencio... Tras la búsqueda de la pieza en el lugar correspondiente y escuchando siempre la canción "Quiero escuchar a Dios", comenzamos los Buenos días /asamblea preguntándoles: ¿Qué veis en la imagen? ¿Qué está haciendo la niña? ¿Está triste o contenta?





Hoy vamos a descubrir a Jesús escondido en su lugar favorito... dentro de nosotros mismos... para eso vamos a hacer un juego:

JUEGO: MIRAMOS DENTRO... VIAJAMOS DENTRO

(Con una música relajante, que aisle del ruido exterior, el profesor va realizando las instrucciones, que han de ser simples y cortas, comenzando por una visualización de sí mismo "desde fuera".)

Pedimos que tomen una posición cómoda (si es en clase: sentados con las manos sobre las rodillas y si el lugar lo hace posible estirados) y les explicamos que siempre con nuestros ojos miramos el exterior pero que hoy Jesús nos invita a mirar dentro, dentro de nosotros mismos... ¡a Jesús le encanta que lo hagamos!! Lo vamos a hacer con un juego. Les pedimos que cierren los ojos y vayan siguiendo las instrucciones que les damos, e imaginando aquello que se les diga.

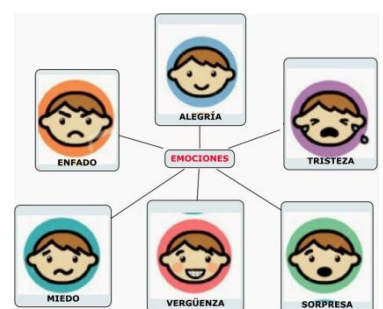
Al principio les pedimos que visualicen algún bello paisaje en medio de la naturaleza y que escuchen el ruido de los pájaros o quizá de un pequeño arroyo cercano... luego, poco a poco les pedimos que se imaginen ese paisaje en su interior y en medio de él un gran castillo de cristal...

Entramos en el castillo, todo es muy bonito y en él se nota mucha paz. Descubrimos muchas salas... pero en el centro del castillo hay una habitación que parece su más importante y bello salón. Nos dirigimos despacio hacia allí y al entrar vemos que ahí está Jesús. ¡Parece que esperaba con ilusión nuestra visita!

Me recibe con una gran sonrisa y me da un gran abrazo... le quieres contar muchas cosas.... Le cuentas esas cosas buenas que te pasan, también lo que te preocupa... tú le escuchas con atención lo que él te dice al oído... conversáis un ratito o simplemente sin hablar estáis un rato juntos (Breve tiempo de silencio) Debes volver a casa y poco a poco vas saliendo del castillo, Jesús te acompaña...

De forma gradual y pausada vamos haciendo que el niño salga de su mundo interior y de nuevo le invitamos a ver ese paisaje exterior donde se encuentra el castillo, y con suavidad les invitamos a abrir de nuevo los ojos. Invitamos a compartir y expresar la experiencia, cómo se han sentido, lo que le decían a Jesús y lo que Jesús les decía.

Podemos finalizar la sesión entregando a los niños el dibujo de una cara ([ANEXO 7](#)) donde cada uno dibuja en ella el sentimiento que les queda tras esta visita al castillo interior. Según la edad puede ayudar el mostrar la imagen siguiente ([ANEXO 7](#))



ORACIÓN:

Padre bueno, yo sé que estás aquí, dentro de mí, Que me conoces y me amas.

Tú sabes que te quiero y deseo ser siempre tu amigo. Conoces mis pensamientos, mis sentimientos y deseos.

Te doy gracias porque me conoces y me amas.



Yo también quiero conocerte bien, sentirte a mi lado, para amarte y hacerte conocer y amar.
Gracias Jesús por estar aquí.

CONCLUSIÓN: Un niño o grupo de niños se encarga de colorear la pieza descubierta y pegarla sobre el poster de la clase. Se recuerda a los niños que por la tarde en casa han de ponerse con su familia a rellenar su poster.