

# Escuela - Taller de Padres



Curso 2014-15



**Ponente: Pilar de la Cruz**

Concejalía de Educación



**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

Colegio María Auxiliadora  
Majadahonda (Madrid)

[www.colegiosalesianasmajadahonda.com](http://www.colegiosalesianasmajadahonda.com)

## GRUPOS Y HORARIOS:

**1º GRUPO** 1º/2º ESO

Fechas: 22 y 29 de Octubre

5 y 12 de Noviembre

Horario: 9:00-10:15h

**2º GRUPO** 5º/6º EP

Fechas: 19 y 26 de Noviembre

3 y 10 de Diciembre

Horario: 9:40-11:00h

**3º GRUPO** ED. INFANTIL/1º-2º EP

Fechas: FEBRERO (4, 11, 18, 25)

Horario: 9:40-11:00h

**4º GRUPO** 3º/4º ESO

Fechas: MARZO (4, 11, 18, 25)

Horario: 9:00-10:15h

**Colegio María Auxiliadora Salesianas**

Calle Virgen de Iciar, 4

28221 Majadahonda (Madrid)

Tlf. 913 07 77 12

[direccion@cmauxiliadora.org](mailto:direccion@cmauxiliadora.org)

## “ESCUELA DE PADRES”

**CREANDO UNA  
COMUNIDAD CON VALORES**



**Para hacer de tu vida en  
familia  
la mejor experiencia**



## INTRODUCCIÓN

Las **relaciones entre padres e hijos** constituyen una parte muy importante del desarrollo infantil que condiciona directamente la personalidad emergente de los pequeños.

Las **investigaciones** realizadas sugieren que los niños que establecen conexiones positivas en su infancia cuentan con una fuente de resistencia adicional para afrontar los retos de la vida.

Nuestra perspectiva de la educación se fundamenta en el **conocimiento interior y la comunicación interpersonal**.

**La atención, el aprendizaje continuo, la flexibilidad de respuesta, la visión mental y la alegría de vivir** son los pilares de nuestra visión de la relación entre padres e hijos.

## OBJETIVOS

- Crear espacios de diálogo entre padres donde puedan intercambiar sus inquietudes, temores, inseguridades, deseos y anhelos en la crianza de tus hijos.
- Reflexionar a través de situaciones de la vida cotidiana, trabajando la importancia de los vínculos de apego en el desarrollo de la mente del niño y los aportes de la neurociencia a la educación de los hijos.
- Ayudar a los niños a ser más ellos mismos, más resistentes, más fuertes y a estar más a gusto con el mundo.



## CONTENIDOS

- 1.- Sesión:** planteamiento del seminario; trabajo en grupo para que plantear inquietudes. Se irán abordando de las situaciones planteadas desde una perspectiva relacional y mentalizadora.
- 2.- Sesión:** partiendo de una situación planteada trataremos de comprender las motivaciones de la conducta de los niños y de los padres.
- 3.- Sesión:** ¿Cómo se desarrolla la capacidad de mentalizar de los niños?
- 4.- Sesión:** Buscaremos otras respuestas para las situaciones planteadas el primer día, fruto de la reflexión interna y relacional. Evaluación