



PLAN DE INNOVACIÓN CURSO 2016/17

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: TRANSFORMACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL CENTRO (organigrama, espacios, tiempo, tipo liderazgo)

Responsables	Objetivos	Acciones	Indicadores	Temporalización
Equipo directivo	- Potenciar el liderazgo en los equipos directivos	- Participando en formaciones sobre liderazgo.	1.1 Participación del 100% de los componentes del Equipo directivo en alguna formación sobre liderazgo. (actas de reunión equipo directivo, equipos motores).	A lo largo del curso escolar
	- Potenciar el liderazgo pedagógico de los equipos motores con el apoyo de los equipos directivos.	- Haciendo seguimiento del proceso y revisando el funcionamiento de los equipos motores.	1.2 El 90% de los días programados, los miembros del EI han asistido a las reuniones semanales. 1.3 Una reunión al mes de equipo directivo y coordinadora de innovación para seguimiento de las acciones que se van llevando a cabo.	
	- Unificar el trabajo de las distintas materias de la ESO por departamentos.	- Organizando el horario de los profesores ESO y favoreciendo tiempos de reunión.	1.4 El 50% de las asignaturas están organizadas por departamentos. (actas de reunión por departamentos)	
Equipo Innovación	- Incorporar a la hora semanal de encuentro de Equipo de Innovación a todos los miembros que lo forman. -Proponer opciones de espacios de aprendizaje e impulsar ideas para el uso de espacios “muertos”.	- Planteando al equipo directivo la funcionalidad de las reuniones y el enriquecimiento de la amplitud en la asistencia de las mismas. - Elaborando propuesta de ideas en los diferentes espacios del centro (patios y pasillos)	1.5 En las reuniones semanales del EI hay un 30% más de componentes del equipo completo. 1.6 Aumento del 60% en decoración de patios y pasillos como espacios de aprendizaje.	A lo largo del curso escolar



Profesorado	-Transformar los espacios del patio para que haya una mayor variedad de juegos lúdicos.	-Trabajando junto con el alumnado en la decoración de los nuevos espacios de aprendizaje.	1.6 Aumento del 50% en decoración de patios y pasillos como espacios de aprendizaje.	A lo largo del curso escolar
SEGUIMIENTO EQUIPO DIRECTIVO SEGUIMIENTO EQUIPO INNOVACIÓN/ PROFESORADO	INDICADORES	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE



LÍNEA ESTRATÉGICA 2: FORMACIÓN EN METODOLOGÍAS ACTIVAS

Responsables	Objetivos	Acciones	Indicadores	Temporalización
<p>Equipo directivo</p>	<p>- Revisar y asentar bases de la implantación del aprendizaje cooperativo (AC) en el centro.</p>	<p>- Impulsando a todo el claustro y realizando seguimiento de la guía sobre mínimos de AC.</p>	<p>2.1 El 100% del profesorado ha sido informado sobre la guía de implantación del AC. (acta claustro conjunto 28-29 de septiembre de 2016)</p> <p>2.2 El 80% de los profesores van cumpliendo la guía de mínimos del AC. (registro y seguimiento)</p>	<p>A lo largo del curso escolar</p>
	<p>- Potenciar el uso de metodologías activas en cada etapa.</p>	<p>- Favoreciendo la formación en metodologías activas.</p>	<p>2.3 El 100% de los profesores realiza formación en metodologías activas.</p> <p>2.4 Dos claustro al trimestre se dirigen a la reflexión del cambio metodológico y seguimiento de las pautas de inicio de curso para recoger feed-back de los profesores e ir acompañando el proceso. (actas)</p>	
	<p>- Impulsar el afianzamiento de metodologías activas: rutinas de pensamiento.</p>	<p>- Creando y realizando seguimiento del criterio mínimo establecido por etapas.</p>	<p>2.4 El 100% del profesorado ha sido informado sobre el criterio de rutinas de pensamiento.</p> <p>2.5 El 100% del profesorado hace uso de rutinas de pensamiento de manera semanal.</p>	



EDirectivo/EI	- Dar continuidad al proceso de reflexión sobre la importancia de la evaluación como elemento indispensable en el proceso de cambio metodológico.	- Impulsando y haciendo seguimiento de las experiencias realizadas.	2.6 En el 100% del colegio se experimenta con alguna herramienta de evaluación. (plantilla registro/actas)	A lo largo del curso escolar
	- Favorecer y profundizar en el conocimiento de las IIMM	- Participando de formación específica. - Formando al claustro de profesores. -Estableciendo criterios de implantación y realizando seguimiento de las experiencias realizadas.	2.7 El 100% del profesorado ha realizado una experiencia en IIMM.	A partir del segundo trimestre
Equipo Innovación	- Favorecer y unificar el asentamiento del AC como línea pedagógica del centro.	- Elaborando junto con el EDirectivo guía de implantación del AC.	2.1 El 100% del profesorado ha sido informado sobre la guía de implantación del AC.	A partir del 1º Trimestre y seguimiento a lo largo del curso escolar
	- Informar sobre alguna herramienta de evaluación que impulse el proceso de cambio metodológico.	- Creando un modelo de herramienta e informando al profesorado.	2.6 En el 100% del colegio se experimenta con alguna herramienta de evaluación. (plantilla registro/actas)	A partir del 1º Trimestre y seguimiento a lo largo del curso escolar
Profesorado	- Afianzar la incorporación de propuestas metodológicas: rutinas de pensamiento.	- Realizando rutinas de pensamiento habitualmente en la materia.	2.8 Los profesores de EP realizan dos rutinas de pensamiento a la semana y los de la ESO el 30% de su materia a través de esta metodología.	A partir del 1º Trimestre y seguimiento a lo largo del curso escolar
	- Impulsar el uso de IIMM en el aula que favorezcan el desarrollo del objetivo de innovación del centro.	- Incorporando y experimentando en el aula las IIMM.	2.7 El 100% del profesorado se ha formado y ha realizado una experiencia en IIMM.	A partir del segundo trimestre



	INDICADORES	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
SEGUIMIENTO EQUIPO DIRECTIVO				
PROFESORADO				



LÍNEA ESTRATÉGICA 3: VISIBILIDAD DEL CAMBIO

Responsables	Objetivos	Acciones	Indicadores	Temporalización
Equipo directivo Equipo Innovación Profesorado	- Elaborar el Plan de innovación y hacerlo visible en los documentos del centro (PGA, programaciones...)	- Estableciendo objetivos y diseñando acciones en base a las propuestas recogidas en la memoria anual.	3.1 El Plan de innovación se encuentra recogido en la PGA. 3.2 El 100% del plan de innovación para este curso ha sido revisado y actualizado en función del plan inspectorial, memoria anual curso 15/16 y conclusiones visita Dave-Harris.	Primer Trimestre
	- Revisar que las metodologías activas usadas queden reflejadas en las programaciones de aula.	- Informando al profesorado y estableciendo criterios para unificar los aspectos reflejados del uso de metodologías activas en las programaciones.	3.3 El 100% de las programaciones reflejan el uso de las metodologías activas llevadas a cabo en el centro.	Primer Trimestre
	- Favorecer el seguimiento de todas las acciones que se están llevando a cabo en las aulas.	- Elaborando un formulario online trimestral para la recogida de experiencias sobre metodologías activas, revisándolo y extrayendo conclusiones para dialogar en los claustros.	3.4 El 100% del profesorado realiza el formulario online.	A lo largo del curso escolar (al final de cada trimestre)



	INDICADORES	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
SEGUIMIENTO EQUIPO INNOVACIÓN/ PROFESORADO	3.1 3.2 3.3 3.4			



	INDICADORES	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
SEGUIMIENTO EQUIPO INNOVACIÓN/ PROFESORADO	4.1			
	4.2			
	4.3			
	4.4			
	4.5			
	4.6			



LÍNEA ESTRATÉGICA 5: PARTICIPACIÓN EN REDES DE INNOVACIÓN

Responsables	Objetivos	Acciones	Indicadores	Temporalización
Equipo directivo	- Favorecer el intercambio de experiencias entre los docentes del centro sobre las metodologías activas. (Peer coaching- bidireccional)	- Estableciendo momentos de intercambio de experiencias en las aulas entre los profesores de las diferentes etapas.	5.1 El 80% del profesorado ha visitado y le han visitado en su aula.	A lo largo del curso escolar
Equipo Innovación	- Favorecer la idea del trabajo “en red”	- Sistematizando encuentros para compartir las experiencias que se ponen en marcha en el centro.	5.2 Los profesores tienen momentos establecidos en la programación para reflexionar sobre las acciones desarrolladas. (actas)	A lo largo del curso escolar (una vez al trimestre)
Profesorado	- Impulsar la formación en “red” con otros centros.	- Organizando y participando en las visitas a otros centros.	5.3 El 40% del profesorado ha visitado un centro con metodologías activas.	A lo largo del curso escolar



	- Favorecer la formación en “red” también en los alumnos (aprendizaje vertical).	- Organizando encuentros entre alumnos de diferentes cursos y etapas	5.4 Todas las aulas tienen una experiencia de formación (APS) con alumnos de otros cursos/etapas.	A lo largo del curso escolar
	INDICADORES	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
SEGUIMIENTO EQUIPO INNOVACIÓN/ PROFESORADO	5.1 5.2 5.3 5.4			