



BIOLOGIA Y GEOLOGIA, 1º E.S.O. PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL CURSO 2016-2017.

1.- DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

En la primera evaluación se compone:

Unidad 1. El Estudio de la naturaleza. Las ciencias de la naturaleza. El método científico. El trabajo de campo. El trabajo de laboratorio.

Unidad 2. La Tierra en el Universo. El universo y sus componentes. El sistema solar. La Tierra. La Luna. El estudio del universo.

Unidad 3. La geosfera. Las capas de la tierra. La estructura de la geosfera. Los minerales. Las rocas. Explotación de minerales y rocas.

Unidad 4. La hidrosfera. El agua. Las partes de la hidrosfera. La hidrosfera y el ser humano.

Unidad 5. La atmósfera. Características de la atmósfera. Tiempo atmosférico y clima. La atmósfera y el ser humano.

Segunda evaluación:

Unidad 6. La dinámica interna y externa. La dinámica interna de la Tierra. La dinámica externa de la Tierra. El relieve.

Unidad 7. Los ecosistemas. Los ecosistemas y sus componentes. El biotopo. La biocenosis. La dinámica de los ecosistemas. Ecosistemas acuáticos.

Ecosistemas terrestres.

Unidad 8, Los seres vivos. La vida en la Tierra. La célula. El estudio de la célula. La clasificación de los seres vivos. Los virus.

Unidad 9. Las funciones vitales. La nutrición. La relación. La reproducción.

Unidad 10. Moneras, protocistas y hongos. El reino Monera. El reino Protocista. El reino de los Hongos.

Tercera evaluación:

Unidad 11. Las plantas sin flor. El reino de las plantas. Briofitos. Pteridofitos.

Unidad 12. Las plantas con flor. Estructura de los espermatofitos. La flor y el fruto. Clasificación de los espermatofitos. Las claves dicotómicas.

Unidad 13. Los animales invertebrados. El reino de los animales. Los poríferos. Los cnidarios. Los anélidos. Los moluscos. Los artrópodos.

Unidad 14. Los animales vertebrados. Los peces. Los anfibios. Los reptiles.

Las aves. Los mamíferos.

Evaluación final: Se destina a recuperaciones y mejorar notas.

2.- METODOLOGÍA DE TRABAJO.

Partiendo del libro y el cuaderno del alumno se trata de maximizar todos los recursos disponibles: el tiempo de interacción con el alumno, el aula, las instalaciones del colegio, otras aulas, patios, huerto-jardín botánico, entorno de Majadahonda, Comunidad, de Madrid.... Partiremos de la realidad y conocimientos cercanos para profundizar y avanzar en un proceso de investigación-acción.

Se realizarán prácticas con el microscopio, instrumentos de medida de volúmenes y otras en la propia clase.



Las clases se realizarán de forma activa, innovadora y cooperativa. Se potenciará la participación del alumno y su actividad.

El ambiente de trabajo será de concentración y de respeto a los compañeros. Se tendrá en todo momento presente el objetivo educativo de desarrollo integral de la persona a través de la promoción de todas las competencias.

En cada sesión de trabajo el alumno conocerá que aspecto se va a desarrollar y de qué forma se va a realizar.

Se utilizarán las nuevas tecnologías como elementos motivantes e integradores de lo aprendido. Se realizarán presentaciones a toda la clase sobre teoría o ejercicios para mejorar la comunicación y la expresión verbal en público.

3.- FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cada evaluación se realizarán dos exámenes junto a otras pruebas de cuya ponderación se obtiene la nota de exámenes (cada examen podrá tener una ponderación diferente a criterio del profesor, aunque el último siempre tendrá mayor peso que el primero).

Se valorará la realización diaria de los ejercicios pedidos así como la atención a explicaciones o realización de tareas en la pizarra.

La nota final de evaluación se obtiene de la siguiente manera: 85% procedente de los exámenes, 15% del trabajo y actitud diario.

Sólo podrá sumarse la puntuación de la actitud a partir de una nota mínima de 4 puntos en el apartado examen. En los exámenes se tendrá presente el criterio ortográfico acordado en el colegio: -0,10 por cada tilde y -0,20 por cada falta.

Se realizará una evaluación continua de manera que en cada evaluación se va a evaluar todo lo realizado hasta ese momento.

El alumno al aprobar una evaluación, donde se valora todo lo visto anteriormente, aprueba la evaluación anterior si la tuviera suspensa.

La nota final del curso, de los que han aprobado la última evaluación, se obtiene de una ponderación de las notas de todas las evaluaciones dando más peso a las últimas evaluaciones.

5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Se contemplará desde distintos niveles:

En la clase que tiene desdoble los alumnos se repartirán en dos grupos: los alumnos que necesiten un trabajo en grupo más pequeño recibirán la clase en el grupo de desdoble. El profesor de desdoble imparte las clases y realiza los exámenes en coordinación con el profesor que imparte la asignatura en el grupo mayor.

Los alumnos con necesidades educativas realizarán un trabajo específico con la profesora de apoyo. Los exámenes para estos alumnos se prepararán teniendo en cuenta las orientaciones de estos profesores.

En todo momento el profesor intervendrá teniendo en cuenta las capacidades del alumno. Se aprovechará las notas de cada examen para valorar como evoluciona tanto el alumno individual como el grupo.



Como se ha mencionado en el punto 1. Si se viera la oportunidad, para toda la clase o en algunos alumnos, de adelantar conceptos de 2º de ESO, se ampliará evaluándose solo para subir nota, nunca para bajar.